

Basisschool De Waai Excellent, waar blink jij in uit?

Stichting Optimus Primair onderwijs zoekt voor excellente basisschool De Waai te Cuijk een directeur.
Ingangsdatum voor de benoeming: zo spoedig mogelijk.

De organisatie

Optimus is bij uitstek gericht op de kwaliteit van de primaire processen in de klas en de versterking van het professioneel vermogen van haar medewerkers. Van de directeuren wordt duidelijk zichtbaar onderwijskundig leiderschap gevraagd (zie het Optimus profiel voor directeuren: onderwijskundig en persoonlijk leiderschap).

Basisschool De Waai

Basisschool De Waai is een licht groeiende, grote school (circa 550 leerlingen) in een relatief jonge wijk. Het onderwijs op De Waai staat stevig en er is een specifiek schoolprofiel ontwikkeld, waardoor kinderen in samenspraak met hun leerkracht en ouders, zelfbewust inhoud geven aan hun eigen ontwikkeling. Wij noemen dit "eigenaarschap". Hiervoor heeft De Waai het predicaat "Excellente School" ontvangen. Leerlingen ervaren leren als betekenisvol en uitdagend, wat resulteert in zeer goede (eind)opbrengsten. In het belang van de ontwikkeling van de leerling, staat de pedagogische driehoek ouders/verzorgers-kind-school centraal in ons handelen. Het pedagogisch klimaat binnen de school wordt door de ouders, leerlingen en team als "zeer goed" beoordeeld.

Wie zijn wij?

Een kritisch en collegiaal team, dat voortdurend in ontwikkeling is én wil blijven. Eigenaarschap is niet alleen zichtbaar bij de leerlingen, maar zeker ook bij het team. We zijn een lerende organisatie die doelgericht is met veel aandacht voor het proces. Naast dat we een hardwerkend team zijn, is er ruimte voor ontspanning en humor.

Wij vragen een daadkrachtige directeur die:

- hoge verwachtingen van het team en zichzelf heeft, zodat de huidige schoolontwikkeling doorontwikkelt en geborgd wordt;
- duidelijke leiding geeft en binnen kaders ruimte geeft voor eigen innovatie;
- zichtbaar en toegankelijk is voor leerlingen, ouders en collega's;
- proactief en communicatief vaardig is;
- doorleefde kennis heeft van basisonderwijs met ervaring als directeur;
- aandacht heeft voor de mens binnen de professional;
- enthousiast en inspirerend is;
- humor heeft;
- zelf ook "eigenaar" is.

Profiel directeuren Optimus: Onderwijskundig leiderschap/Persoonlijk leiderschap

STELLEN VAN DOELLEN EN VERWACHTINGEN
<ul style="list-style-type: none">• Vanuit een gezamenlijke missie en visie systematisch realistische en duidelijke onderwijs- en leerdoelen ontwikkelen en verantwoorden vanuit morele en onderwijskundige opvattingen;• Betrokkenheid bij de doelen ontwikkelen en deze helder communiceren;• Hoge verwachtingen stellen en op resultaten monitoren;• Onderhouden van functionele lange termijn relaties met alle samenwerkingspartners.
VOORZIEN IN STRATEGISCHE BRONNEN
<ul style="list-style-type: none">• Bronnen (Wereldonderwijs! en andere methoden, middelen, organisatie van het curriculum, gekwalificeerde leraren) voorzien en inzetten, die passen bij de onderwijs- en leerdoelen;• Het maken van verantwoorde keuzes t.a.v. formatie en begroting.
PLANNEN, COORDINEREN EN EVALUEREN VAN HET ONDERWIJS EN HET CURRICULUM
<ul style="list-style-type: none">• Bevorderen van collegiale dialogen over het onderwijzen en hoe dit het leren en de resultaten van de leerlingen beïnvloedt;• Overzien en coördineren van het curriculum;• Observeren in de klas en feedback geven die als bruikbaar wordt ervaren;• Systematisch de (ontwikkeling van de) resultaten van de leerlingen in kaart brengen en gebruiken voor de verbetering van het onderwijs.
BEVORDEREN, PARTICIPEREN IN EN BEGELEIDEN VAN DE PROFESSIONELE ONTWIKKELING EN TALENTEN VAN DE LERAREN
<ul style="list-style-type: none">• In professionaliseringsactiviteiten de focus op leren en onderwijzen houden;• Bevorderen van gemeenschappelijke verantwoordelijkheid voor het leren en welzijn van de leerlingen;• Geven van bruikbare adviezen m.b.t. leren en onderwijs op basis van kennis van leren en (vak)didactiek;• Stimuleren dat medewerkers duurzaam inzetbaar zijn en blijven (Huis van Werkvermogen).
ZORGEN VOOR EEN VEILIGE EN ORDELIJKE LEEROMGEVING
<ul style="list-style-type: none">• Bewaken van de onderwijstijd;• Handhaven van de afspraken over gedrag en discipline;• Snel oplossen van conflicten;• Afschermen van leraren van teveel externe druk.
PERSOONLIJK LEIDERSCHAP
<ul style="list-style-type: none">• Beschikken over een lerende houding (willen leren, reflecteren, kennis bijhouden en delen, feedback vragen en ontvangen);• Het zelf duurzaam inzetbaar zijn en blijven (cyclisch reflecteren op alle verdiepingen van het Huis van Werkvermogen en omzetten in acties);• Beschikken over goede communicatieve vaardigheden (waaronder feedback geven) en blijk geven van empathisch vermogen;• Integer handelen, daadkrachtig (ook m.b.t. niet-presteren) en resultaatgericht zijn.