

Functieomschrijving Vakbekwame Leraar Basisonderwijs Profiel Zorg

Salarisschaal :	L11
Werkterrein :	Onderwijsproces - Leraren
Activiteiten :	Overdragen van informatie en vaardigheden Beleids- en bedrijfsvoeringondersteunende werkzaamheden

Coördinerende taken

- Het opstellen en bewaken van procedures voor planmatig werken binnen de school.
- Het doen van de intake bij nieuwe ouders en beheren van het leerlingvolgsysteem.
- Het voeren van overleg met directie, overige IB'ers en zorgleerkrachten.
- Het onderhouden van contacten met externe instanties zoals onderwijsbegeleidingsdienst, sbo, ambulante begeleiders, netwerken, schoolarts, etc.
- Het coördineren van de begeleiding dan wel begeleiden van rugzakleerlingen.
- Het afstemming van hulpverlening door zorg leerkrachten, sbo en andere hulpverleners.
- Het bewaken van procedures en afspraken die zijn gemaakt op school op gebied van bijvoorbeeld Cito Lvs, handelingsplanner en leerlingdossier m.b.t. groepen en individuele (zorg)leerlingen en verwijzingen.
- Het plannen van evaluatiemomenten m.b.t. toetsen per leerjaar, het analyseren van toetsuitslagen en het doen van aanbevelingen (op leerkracht- en schoolniveau).
- Het voeren van leerling- en groepsbesprekingen.
- Het ondersteunen van leerkrachten bij het organiseren van onderzoek, onderzoeksaanvragen en andere hulpvragen binnen en buiten de school.
- Het opstellen van toetskalender.
- Het beheren en actualiseren van de orthotheek.
- Het aanschaffen van (nieuwe) materialen binnen overeengekomen kaders.
- Het voorbereiden en voorzitten van (delen van) teamvergaderingen wanneer zorg aan de orde is.
- Het opstellen van een jaarplan en jaarbegroting met betrekking tot zorg.

Begeleidende en coachende taken

- Het bieden van inhoudelijke ondersteuning bij het afnemen van toetsen
- Het bieden van inhoudelijke ondersteuning bij het verwerken en interpreteren van toetsgegevens
- Het ondersteunen en adviseren van leerkrachten bij gebruik van speciale leer- en hulpmiddelen
- Het adviseren en begeleiden van leerkrachten bij cognitieve-, lichamelijke-, gedrags- en werkhoudingsproblematiek
- Het ondersteunen en begeleiden van leerkrachten bij handelingsplannen
- Het coaching en begeleiding van (startende) leerkrachten
- Het fungeren als vraagbaak en vervullen van een vertrouwensfunctie voor leerkrachten op het gebied van onderwijs, zorg en ontwikkeling
- Het adviseren en ondersteunen van leerkrachten bij het voeren van gesprekken met ouders en / of andere hulpverleners.

Innoverende taken

- Het onderzoeken van (effecten van) het onderwijs- en zorg beleid in de school en signaleren van sterke en zwakke punten
- Het gevraagd en ongevraagd adviseren van het management over vernieuwing of aanpassing van onderwijs- en zorgbeleid
- Het opstellen van concept plannen en procedures en meedenken bij de besluitvorming (binnen de door de directie opgestelde onderwijs- en zorgkaders)

- Het op verzoek van het management uitwerken van onderwijs- en zorgbeleid in in- en uitvoeringsplannen, procedures etc.
- Het controleren op uitvoering van plannen en mede zorg dragen voor evaluatie
- Het bijhouden van actuele ontwikkelingen op gebied van zorgverbreding en bestuderen van mogelijke toepassing in de school
- Het verspreiden van nieuwe kennis en methodieken in de school en doen van voorstellen voor scholing van medewerkers
- Het in overleg met het management en leerkrachten initiëren van nieuwe ontwikkelingen met betrekking tot onderwijs en zorg en in dit kader aansturen van projecten.