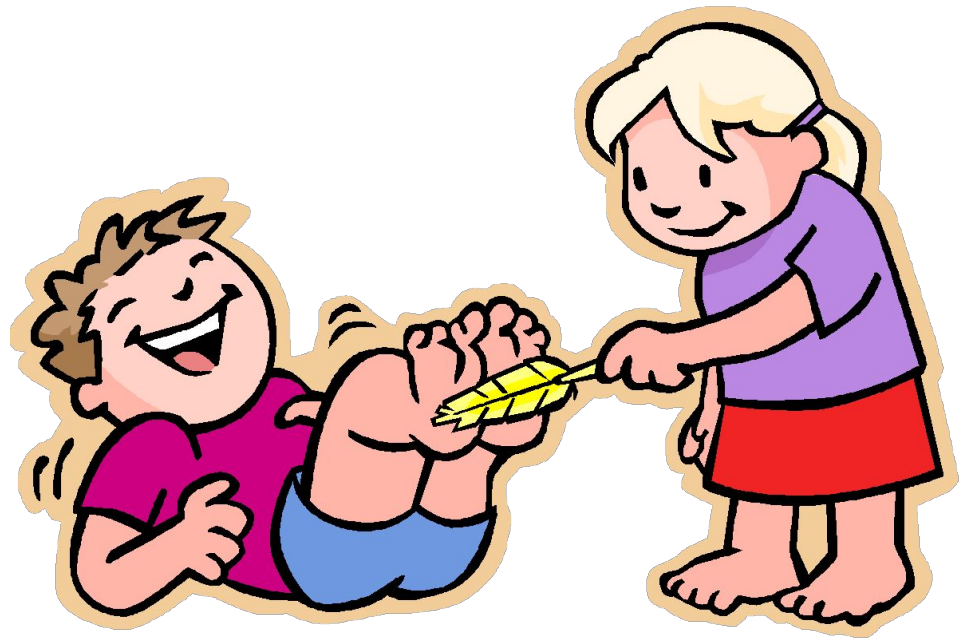


Pesten op school

Hoe ga je er mee om?

Pesten of plagen

Wat is het verschil?

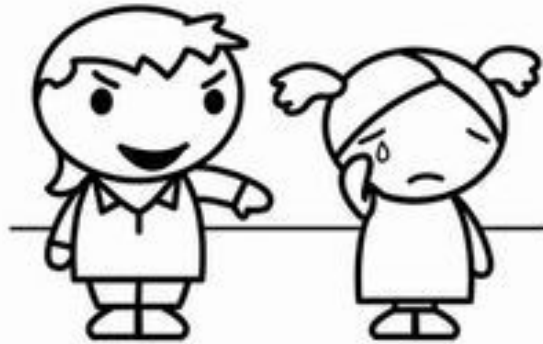
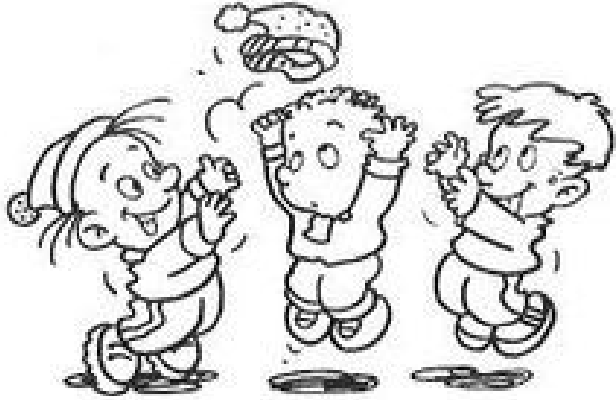


Waarom niet pesten?

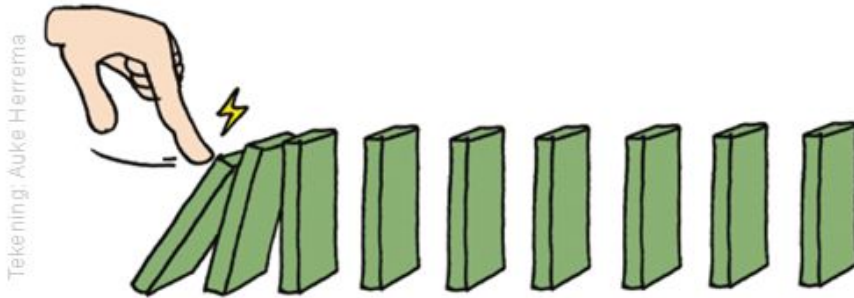
Iedereen mag zich veilig voelen.



Voorbeelden van pesten



Hoe voorkom je pesten?



De domino zetten we in om het gedrag van kinderen zichtbaar te maken. Het kan de kinderen helpen om bewust te worden van het eigen gedrag.



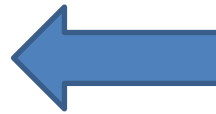
Kleurplaten.eu



Een 1-ballon laat een goede houding en uitstraling zien. Iedereen is het waard om een 1-ballon te zijn.

Hoe pakken we pesten aan?

We zouden een probleem kunnen zien als een gesloten deur. Om de deur te openen heb je een passende sleutel nodig.



Stap 1. Ik geloof in mezelf! Ik kan het oplossen, ik ben een 1 ballon.

Hoe pakken we pesten aan?

Stap 2.

Ga naar je juf of meester.



Hoe pakken we pesten aan?

Stap 3. Samen praten en oplossen
Afspraak maken.



Hoe pakken we pesten aan?

Stap 4. Opschrijven in de klapper.

Van proberen kun je leren.

Na 3 keren, gaan we het met papa en mama proberen.



Fases (voor de leerkracht/ouders)

Fase 1

Sta je eenmaal in de klapper dan volgen ook stappen. Bijvoorbeeld; 1 of meerdere pauzes binnenblijven, nablijven, een tekening over het pesten, een gesprek met de juf of meester, afspraken maken over gedrag en een paar gesprekjes over dat gedrag.

Fase 2

Na drie serieuze notaties in de klapper. Een gesprek met de ouders van de pester. Met het verzoek dat zij er een einde aan maken.

Fase 3

Hulp van vertrouwenspersoon in de school. Hulp van externe:
School maatschappelijk werk wordt gevraagd, wanneer nodig dan vragen zij om hulp van de GGD. Deze heeft contact met het Veilig Thuis.

Fase 4

Eventueel een (tijdelijke) verwijdering van school en plaatsing op een andere school.

Fase 5

Per direct een schorsing of definitieve verwijdering

Verdere informatie

Deze onderbouwpresentatie is een onderdeel van het Actieplan sociale veiligheid op de Waai. Er is een gelijkwaardige presentatie voor de bovenbouw ter inzage op school.

Daarnaast maken de leerkrachten gebruik van de Dit-kan-niet klapper.

Deze klapper is door de gedragsspecialisten ontwikkeld en zorgt ervoor dat het gedrag van de groep transparant in kaart wordt gebracht, zodat in gesprek met ouders, leerlingen en leerkrachten een helder beeld kan worden geschetst van de huidige situatie.

Heeft u vragen, richt u zich dan tot de groepsleerkracht van uw kind.